

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Русский язык как иностранный»
для специальности 7-07-09-11-01 «Лечебное дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 1	содласно	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 2		Заседание кафедры от 25.06.2024 г. №12

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и русского языков (протокол № 12 от 25.06. 2024)

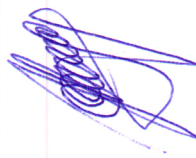
Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков

Т.Н.Мельникова



УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
иностранцев учащихся

О.С.Ишутин



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык как иностранный»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	1 семестр					
1.	Корректировочно-систематизирующий курс	33	5			
1.1.	Корректировочный курс. Текст «Дорогой первокурсник». Текст «Путь к профессии врача» (аудирование)	11	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, индивидуальный/ групповой опрос.	Тесты. Монологическое высказывание Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Дорогой первокурсник»	4				
	Аудирование текста «Путь к профессии врача»	4				
	Повторение. Предложно-падежная система. Род имен существительных. Существительные на мягкий знак. Виды глаголов. Глаголы движения	3				

1.2.	Название частей тела. Образование анатомических терминов	11	2	Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом. Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами.	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты*
	Название частей тела. Лексико-грамматическая работа по тексту «Скелет»	4				
	Основные способы словообразования в русском языке	4				
	Образование анатомических терминов	3				
1.3.	Живем и учимся в Беларуси. Текст: «Белорусский государственный медицинский университет». Текст «Клятва врача и провизора Республики Беларусь». Текст «Медицинский факультет иностранных учащихся» (ознакомительное чтение)	11	1	Владение изучающим и ознакомительным чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного и номинативного планов.	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Электронные тесты.	Вопросный и номинативный план. Монологическое высказывание* Тесты
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Белорусский государственный медицинский университет», «Клятва врача и провизора Республики Беларусь»	4				
	Ознакомительное чтение текста	4				

	«Медицинский факультет иностранных учащихся»					
	Повторение. Части речи. Однокоренные слова. Структура простого предложения, субъект и предикат	3				
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений	110	30			
2.1.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Приемное отделение больницы». Текст «Биология»</i>	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих определение научного понятия.	Индивидуальный опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты* Монологическое высказывание*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Приемное отделение больницы»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Биология»	4				
	Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Правила координации предиката с грамматическим субъектом. Выражение определения научного понятия и термина. Изучение конструкций: <i>что – это что; кто - это кто; что является чем; что называется чем; что представляет собой что</i> . Составление	3				

	вопросного и номинативного плана					
2.2.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Температура тела и ее измерение». Текст «Измерение артериального давления»</i>	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих квалификацию понятия или предмета.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание Тесты Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Температура тела и ее измерение»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Измерение артериального давления»	4				
	Квалификативные предложения общей, терминологической и условной квалификации. Изучение конструкций: <i>что имеет что; что характеризуется чем; что обладает чем; что отличается чем, что считается чем, что становится чем.</i>	3				
2.3.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Анатомия человека». Текст «Методы изучения анатомии»</i>	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по	Индивидуальный опрос/ групповой опрос: письменные лексико-	Монологическое высказывание Электронные тесты*

				специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих состав предмета	грамматические задания.	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Анатомия человека», «Методы изучения анатомии»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Методы изучения анатомии»	4				
	Выражение характеристики понятия и состава предмета. Изучение конструкций: <i>что состоит из чего, что имеет в своем составе что; что входит в состав чего; что включает в себя что; что содержит что; что образовано чем и др.</i>	3				
2.4.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Общая характеристика человеческого тела». Текст «Определение пульса»</i>	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Составление вопросного плана. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих состав предмета	Индивидуальный / групповой опрос: устные и письменные лексико- грамматические задания	Контрольная работа* Электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Общая характеристика человеческого тела»	4				

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Определение пульса»	4				
	Трансформация синонимических конструкций <i>что состоит из чего, что имеет в своем составе что; что входит в состав чего; что включает в себя что; что содержит что; что образовано чем и др.</i> Закрепление изученных конструкций. Составление предложений по схемам	3				
2.5.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Текст «Минск – столица Республики Беларусь». Составление текста «Мой родной город» по плану</i>	11	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного высказывания. Создание собственного текста по плану. Составление вопросного плана. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.	Индивидуальный опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Электронный тест* Сочинение
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Минск – столица Республики Беларусь»	4				
	Составление текста «Мой родной город» по плану	4				

	Двусоставное именное предложение. Краткая и полная формы прилагательного в составе именного предиката. Структурные, семантические и стилистические факторы, регулирующие употребление полной и краткой форм прилагательного в составе именного предиката	3				
2.6.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Опорно-двигательный аппарат. Общая анатомия скелета». Текст «Скелет» (аудирование)</i>	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Выделение при восприятии на слух основной мысли в аутентичном тексте. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.	Индивидуальный / групповой опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания. Тест.	Контрольная работа* Монологическое высказывание Электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Опорно-двигательный аппарат. Общая анатомия скелета»	4				
	Аудирование текста «Скелет»	4				
	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени	3				
2.7.	<i>Изучаем язык специальности. Текст</i>	11	3	Понимание содержания	Индивидуальный	Электронные

	«Личная гигиена пациента». Текст «Уход за кожей больного»			неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление вида инфинитива.	/ групповой опрос: устные и письменные лексико- грамматические задания, ролевая игра.	тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Личная гигиена пациента», «Уход за кожей больного»	4				
	Двусоставные предложения с составным глагольным предикатом. Значение и употребление видов глагола в инфинитиве.	4				
	Выражение характера протекания действия. Изучение конструкций с глаголами, обозначающими начало, продолжение и конец действия.	3				
2.8.	Изучаем язык специальности. Текст «Строение сустава». Текст «Классификация суставов»	11	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление вида глагола в инфинитиве	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные лексико- грамматические задания. Тесты	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Строение сустава»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Классификация суставов»	4				
	Значение и употребление видов глагола	3				

	в инфинитиве. Значение запрещения, ненужности реализации действия (в сочетании со словами нельзя, не надо, не нужно, не следует, не стоит, не должен)					
2.9.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Текст «Республика Беларусь»</i>	11	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного и номинативного плана. Правильное употребление вида глагола в инфинитиве	Индивидуальный опрос: письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	Вопросный и номинативный план. Монологическое высказывание* Тест
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Республика Беларусь»	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве при констатации факта действия, не ориентированного на достижение результата (в сочетании со словами должен, обязан, надо, нужно, следует, вынужден, придется, пришлось, может, хотеть и др.)	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве при актуализации действия, имеющего ориентацию на достижение определенного результата	3				
2.10.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Текст «Янка</i>	11	3	Владение изучающим	Индивидуальный	Вопросный

	<i>Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»</i>			чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного плана. Правильное употребление вида глагола в инфинитиве	/групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	план. Монологическое высказывание* Тест Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Янка Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве в сочетании с глаголами <i>успеть, удался</i>	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве в сочетании с глаголом <i>забыть</i>	3				
3.	Выражение объектных отношений (прямой объект)	66	12			
3.1.	<i>Изучаем язык специальности. Тексты «Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств». Текст «Лечебное питание»</i>	11	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка	Индивидуальный /групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание. Электронные тесты*

				сочетание друг с другом		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Лечебное питание»	4				
	Изучение конструкций с объектом действия при переходных глаголах	3				
3.2.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Выписка, хранение и применение лекарственных средств»</i>	11	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом	Групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание. Тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Выписка, хранение и применение лекарственных средств»	4				
	Изучение конструкций «переходный глагол + винительный падеж без предлога»	4				
	Закрепление конструкций с прямым объектом	3				
3.3.	<i>Изучаем язык специальности. Текст</i>	11	2	Понимание содержания	Индивидуальный	Монологическое

	«Человек в системе природы». Текст «Основы цитогенетики»			неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	опрос: устные и письменные лексико- грамматические задания. Тесты.	высказывание. Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту Текст «Человек в системе природы»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Основы цитогенетики»	4				
	Изучение конструкций с родительным падежом объекта («переходный глагол + родительный падеж»)	3				
3.4.	Живем и учимся в Беларуси. Текст «Праздники и памятные даты Беларуси»	11	2	Владение изучающим чтением на материале текста социально- культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного плана. Выбор лексических единиц и их правильное с	Индивидуальный /групповой опрос. Тесты. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты

				точки зрения норм языка сочетание друг с другом.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Праздники и памятные даты Беларуси»	4				
	Словосочетания с цепочкой форм генитива	4				
	Изучение конструкций «не + глагол + родительный падеж»	3				
3.5.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Письменное высказывание на заданную тему «Мой любимый праздник»</i>	11	2	Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей. Создание собственного текста на предложенную тему. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико- грам. задания	Контрольная работа* Сочинение
	Письменное высказывание на заданную тему «Мой любимый праздник»	4				
	Изучение конструкций с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от этих глаголов	4				
	Закрепление конструкций «отглагольное существительное + родительный падеж»	3				
3.6.	<i>Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам.</i>	11	2	Образование отдельных грамматических форм и	Индивидуальный /групповой опрос:	Вопросный план.

	Тексты для чтения, составления планов и пересказа «Мышца как орган», «Классификация мышц»			структур в соответствии с лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Составление вопросного плана. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	письменные и устные лексико-грам. задания	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Чтение, составление плана и пересказ текстов «Мышца как орган», «Классификация мышц»	4				
	Повторение изученных тем «Субъектно-предикатных отношения», «Объектные отношения»	4				
	Обобщение изученного материала	3				Зачет
2 семестр						
4.	Выражение объектных отношений (косвенный объект)	42	18			
4.1.	Изучаем язык специальности. Текст «Гистология. Содержание учебной дисциплины. Методы исследования»	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Тест	Электронные тесты* Монологическое высказывание

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Гистология. Содержание учебной дисциплины. Методы исследования»	4		с косвенным объектом.		
	Выражение объектных отношений (прямой и косвенный объект). Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом	3				
4.2.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Строение клетки»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом.	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Тест.	Монологическое высказывание. Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Строение клетки»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие родительного падежа с предлогом и без предлога	3				
4.3.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Кровь»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по	Групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание. Электронные тесты*

				специальности. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом.	Тест.	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Кровь»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие дательного падежа с предлогом и без предлога	3				
4.4.	<i>Будущему врачу. Текст «Врач и пациент» или «Каким должен быть врач»</i>	7	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально- культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана.	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико- грамматические задания. Беседа. Тест.	Номинативный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Врач и пациент» или «Каким должен быть врач»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие творительного падежа с предлогом и без предлога	3				
4.5.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Эпителиальные ткани»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и	Монологическое высказывание. Электронные

				неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом.	устные лексико-грамматические задания	тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Эпителиальные ткани»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие предложного падежа.	3				
4.6.	Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Текст «Чудесный доктор» (аудирование). Текст «Даша Севастопольская» (ознакомительное чтение)	7	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Выделение при восприятии на слух основной мысли аутентичного текста	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Беседа	Номинативный план. Монологическое высказывание Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Аудирование текста «Чудесный доктор». Ознакомительное чтение текста «Даша	4				

	Севастопольская»					
	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Косвенный объект»	3				
5.	Выражение определительных отношений	42	18			
5.1.	<i>Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог»</i>	7	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Индивид. опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания Тест	Номинативный план. Монологическое высказывание*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог»	4				
	Основные типы определительных отношений в простом предложении и способы их выражения. Согласованное и несогласованное определение	3				

5.2.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Соединительные ткани»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированная трансформация согласованного определения в несогласованное и наоборот	Письменные и устные лексико-грамматические задания	Монологическое высказывание Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Соединительные ткани»	4				
	Трансформация согласованного определения в несогласованное и наоборот. Инфинитив в роли определения	3				
5.3.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Мышечные ткани»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Мышечные ткани»	4				
	Повторение пройденного	3				

	грамматического материала по теме «Согласованное и несогласованное определение»					
5.4.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Нервная ткань»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Нервная ткань»	4				
	Причастие и причастный оборот в роли определения. Образование причастий (повторение). Употребление падежных форм действительных и страдательных причастий	3				
5.5.	<i>Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Франциск Скорина – белорусский гуманист, просветитель, первопечатник»</i>	7	3	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы. Продуцирование подготовленного монологического	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Номинативный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты

				высказывания. Составление номинативного плана. Автоматизированная трансформация причастных оборотов в предложения со словом «который»		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Франциск Скорина – белорусский гуманист, просветитель, первопечатник»	4				
	Полные и краткие причастия. Трансформация причастных оборотов в предложения со словом «который» и наоборот	3				
5.6.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Понятие и предмет генетики». Текст «Генная инженерия»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико- грамматические задания	Монологическое высказывание Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Понятие и предмет генетики»,	4				

	«Генная инженерия»					
	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Выражение определительных отношений»	3				
6.	Выражение обстоятельственных отношений	42	14			
6.1.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Основы онтогенеза»</i>	7	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении.	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Основы онтогенеза»	4				
	Изучение конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении. Обозначение местоположения объектов и места осуществления деятельности. Обозначение направления движения или перемещения	3				
6.2.	<i>Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Справедливая помощь доктора</i>	7	2	Владение изучающим чтением на материале	Индивидуальный/ групповой опрос:	Контрольная работа*

	Лизы»			текста социально-культурной сферы общения. Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении.	письменные и устные лексико-грамматические задания. Беседа	Электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Справедливая помощь доктора Лизы»	4				
	Обозначение пространственного предела движения. Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях	3				
6.3.	Будущему врачу. Текст «Человек и природа». Текст «Медицина и радиация» (ознакомительное чтение)	7	2	Владение изучающим и ознакомительным чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление в речи конструкций,	Индивидуальный/ групповой опрос. Беседа.	Номинативный план. Монологическое высказывание* Тест

				выражающих временные отношения в простом предложении.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Человек и природа». Ознакомительное чтение текста «Медицина и радиация»	4				
	Изучение конструкций, выражающих временные отношения в простом предложении. Обозначение полной и частичной одновременности действий. Выражение отношений следования и предшествования действий	3				
6.4.	<i>Будущему врачу. Текст «Химия и экология». Текст «Окружающая среда и здоровье человека» (аудирование)</i>	7	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Выделение при восприятии на слух основной мысли аутентичного текста. Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих условные и причинно-следственные отношения в простом предложении	Индивидуальный/ групповой опрос. письменные и устные лексико-грамматические задания. Беседа	Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Химия и экология». Аудирование текста «Окружающая среда и здоровье человека»	4				

	Выражение условных и причинно-следственных отношений в простом предложении	3				
6.5.	Текст для составления плана и пересказа «Эволюция системы органов»	7	3	Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.		Монологическое высказывание Номинативный план. Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Эволюция системы органов»	4				
	Закрепление грамматического материала по пройденным грамматическим темам	3				
6.6.	Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	7	3	Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Индивидуальный /групповой опрос.	Номинативный план. Электронные тесты*
	Составление номинативного плана. Подготовленное монологическое высказывание	4				
	Обобщение изученного материала. Итоговое тестирование	3				Экзамен

3 семестр

7.	Корректировочно-систематизирующий курс	7	2			
7.1	<i>Корректировочный курс. Части речи. Члены предложения. Структура простого предложения</i>	7	2	Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты*, индивидуальный / групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты*
	Именные части речи. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Способы выражения предиката	4				
	Основные структурные схемы (модели) простого предложения и его регулярные реализации (варианты)	3				
8.	Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	49	14			
8.1.	<i>Текст «Подготовка к клинической практике»</i>	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические	Собеседование, групповой опрос.

				неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Сложное предложение. Структура сложного предложения	3				
8.2.	Текст «Лечебно-профилактические учреждения Республики Беларусь»	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Электронные тесты, групповой опрос
	Лексико-грамматическая работа по тексту. Выражение изъяснительных отношений	4				
	Выражение констатации факта. Выражение желательности, необходимости действия или побуждения к его совершению	3				
8.3.	Текст «Русские имена, отчества и фамилии»	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной	Электронные тесты*, письменные	Собеседование, контроль навыков

				сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	лексико- грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	диалогической речи, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение неуверенности, сомнения в реальности факта	3				
8.4.	<i>Текст «Паспортные данные пациента»</i>	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико- грамматические задания*, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение ирреальности, недостоверности факта или сомнения в его истинности	3				

8.5.	Текст «Анамнез. Схема собирания анамнеза»	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания*, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи, ролевая игра	Групповой опрос, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Трансформация простых предложений в сложные с придаточными изъяснительными	3				
8.6.	Текст «Заболевания органов дыхания. Бронхит»	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения.	Электронные тесты*, письменные лексико-	Собеседование, контроль навыков диалогической

				Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи, ролевая игра	речи, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	4				
	Выражение определительных отношений.	3				
8.7.	Текст «Бронхиальная астма»	7	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/	Групповой опрос, электронные тесты*, контроль навыков диалогической речи

				грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Основные типы определительных отношений в сложном предложении и способы их выражения	3				
9.	Обучение монологической речи на материале текстов социально-культурной и повседневной сфер общения	28	8			
9.1.	<i>Текст «Биоэтика»</i>	7	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты*

				высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	навыков монологической речи*.	
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	4				
	Замена причастных оборотов придаточными определительными предложениями.	3				
9.2.	<i>Текст «Русские ученые-медики. И.П.Павлов»</i>	7	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально- культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устн ые лексико- грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическо е высказывание, индивидуальны й опрос, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение пространственных отношений в сложном предложении	3				

9.3.	Текст «Международные медицинские организации»	7	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение временных отношений в сложном предложении	3				
9.4.	Текст «Нобелевская премия. Альфред Нобель»	7	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты*

				речевой деятельности.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение последовательных временных отношений	3				
10.	Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	14	4			
10.1.	<i>А.С.Пушкин. Биография А.С.Пушкина. Аудирование. Ганнибал</i>	7	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты*, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Выражение временных отношений предшествования. Выражение одновременных отношений	3				
10.2.	<i>А.С.Пушкин. Любовная лирика. Ранение и смерть Пушкина</i>	7	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога.	Тесты, письменные/устные лексико-грамматические	Собеседование, электронные тесты, контрольная

				Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	задания, индивидуальный опрос.	работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	4				
	Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями времени	3				
11.	Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании	28	6			
11.1.	<i>Тезирование и свёртывание информации при тезировании</i>	7	2	Создание тезисов, тезисного плана. общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты, тезисный план.	Собеседование
	Понятие «тезис». Содержание тезисов	4				
	Способы и приемы сжатия текста	3				
11.2.	<i>Составление тезисного плана</i>	7	2	Создание тезисов, тезисного плана.	Письменные лексико-	Собеседование, групповой

				общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	грамматические задания; тесты, тезисный план.	опрос
	Обучение составлению тезисного плана	4				
	Типы микротекстов, их лексико-грамматические и стилистические особенности	3				
11.3.	<i>Составление тезисного плана по тексту. Составление тезисного плана по текстам «Аллергия» и «Лихорадка»</i>	7	1	Создание тезисов, тезисного плана. общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты, тезисный план*.	Собеседование, тезисный план
	Лексико-грамматические конструкции, используемые при составлении тезисов по тексту «Аллергия»	4				
	Лексико-грамматические конструкции, используемые при составлении тезисов по тексту «Лихорадка»	3				
11.4.	<i>Итоговое занятие по теме «Тезирование». Тексты «Воспаление» и «Стресс» (тезисный план)</i>	7	1	Создание тезисов, тезисного плана. общенаучных текстов с	Письменные лексико-грамматические	Собеседование, тезисный план,

				учетом разной степени смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	задания; тесты, тезисный план*.	
	Закрепление изученного материала	4				
	Составление тезисного плана	3				зачет*
4 семестр						
12.	Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	54	18			
12.1.	<i>Текст «Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия»</i>	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*

				грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение условных отношений в сложном предложении. Выражение реально условных отношений.	3				
12.2.	Текст «Гипертоническая болезнь»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*

				медицинской карте пациента.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение потенциально условных отношений. Выражение ирреально условных отношений	3				
12.3.	<i>Текст «Инфаркт миокарда»</i>	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	Электронные тесты, письменные лексико- грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				

	Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении	3				
12.4.	Текст «Заболевания органов пищеварения. Гастрит»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение причинно-следственных отношений деепричастными оборотами	3				
12.5.	Текст «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале	Электронные тесты,	Собеседование, контроль

				текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	навыков диалогической речи, электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение отношений следствия	3				
12.6.	Текст «Заболевания печени. Гепатит»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*

				грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Трансформация придаточного предложения причины в придаточное предложение следствия	3				
12.7.	<i>Текст «Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит»</i>	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*

				Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	речи*, ролевая игра	
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение целевых отношений в сложном предложении	3				
12.8	Текст «Желчнокаменная болезнь»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты*

				лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Семантика придаточного предложения цели	3				
12.9.	Текст «Заболевания органов мочеотделения. Нефрит»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты, контрольная работа*

				пациента.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение целевых отношений деепричастными оборотами	3				
13.	Обучение монологической речи на материале текстов социально-культурной и повседневной сфер общения	18	6			
13.1.	<i>Текст ««Русские ученые-медики. И.И.Мечников»</i>	6	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивид. опрос, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Выражение уступительных отношений в сложном предложении	3				
13.2.	<i>Текст «Трансплантация органов»</i>	6	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы	Электронные тесты, письменные/устные лексико-	Монологическое высказывание, индивидуальные

				общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	й опрос, электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Уступительно-противительные отношения	3				
13.3.	<i>Текст «Русские ученые-медики. С.П.Боткин»</i>	6	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально- культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устн ые лексико- грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*	Монологическо е высказывание, индивид. опрос, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Уступительные отношения с оттенком	3				

	допущения					
14.	Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	30	12			
14.1.	<i>А.П.Чехов. Биография</i>	6	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Сложное предложение с союзами <i>хотя, несмотря на то что</i> .	3				
14.2.	<i>А.П.Чехов. Аудирование. «Хирургия». Болезнь и смерть А.П.Чехова</i>	6	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты, контрольная работа*

				Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту	3				
	Трансформация простого предложения в сложное с придаточным уступки	3				
14.3.	<i>А.Н.Толстой. «Русский характер»</i>	6	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Замена деепричастного оборота придаточным предложением уступки	3				
14.4.	<i>Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам</i>	6	3	Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с	Электронные тесты*, индивидуальный/	Электронные тесты, групповой

				лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.	опрос
	Составление сводных грамматических таблиц	3				
	Обобщение пройденного грамматического материала	3				
14.5.	<i>Подготовка к итоговому тестированию. Итоговое тестирование</i>	6	3			Электронные тесты, групповой опрос
	Повторение пройденного грамматического материала	3		Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты, индивидуальный/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.	

	Итоговое тестирование	3				Экзамен*
	5 семестр					
15.	Создание вторичного письменного текста (реферата)	12	3			
15.1.	Научно-популярная статья «Боль в спине»	3	1	Понимание содержания неадаптированного текста: общего содержания, главной мысли. ориентация в структуре текста.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос. Электронный тест.	Собеседование, письменный вопросный, назывной, тезисный планы.
15.2.	Научно-популярная статья «Высокий холестерин»	3	1	Понимание содержания неадаптированного текста: общего содержания, главной мысли. Ориентация в структуре текста и его реферата. Использование речевых клише при оформлении реферата.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос. Электронный тест.	Письменный реферат
15.3.	Научная статья «Лекарства при ишемической болезни сердца»	3	1	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в структуре реферата. Использование речевых клише при оформлении реферата. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и	Электронные тесты. Индивидуальный опрос/групповой опрос.	Письменный реферат

15.4.	Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (реферата)»	3		синтаксическом уровнях. Реферирование профессионально ориентированного и общенаучного текста с учетом максимальной степени смысловой компрессии.	Электронный тест	Контрольное реферирование
16.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	24	12			
16.1.	Текст «Фармакодинамика и фармакокинетика»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Разграничение вводных и не вводных конструкций, а также групп по значению вводных слов и словосочетаний.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование
16.2.	Текст «Анемия»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное употребление в речи разных по значению вводных слов и словосочетаний.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование

16.3.	Текст «Современная антисептика»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное употребление в речи разных по значению вводных слов и словосочетаний.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос письменные лексико-грамматические задания	Контрольная работа
16.4.	Текст «Ишемическая болезнь сердца»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное построение предложений с однородными членами	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование
16.5.	Текст «Анафилактический шок»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление соединительных союзов в предложениях с однородными членами.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование, письменный реферат
16.6.	Текст «Хирургическая инфекция»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление	Электронные тесты, индивидуальный опрос/	Собеседование

				противительных и разделительных союзов в предложениях с однородными членами.	групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	
16.7.	Текст «Витаминные препараты»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное построение предложений с обобщающими совами при однородных членах	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Контрольная работа
16.8.	Текст «Не плюй понапрасну!»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное построение сложносочинённых предложений с различными союзами.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование
17.	Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	3	1			
17.1.	Рассказ М. Булгакова «Стальное горло»	3	1	Владение разными видами чтения. Употребление различных грамматических форм и структур в соответствии с	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Эссе или монологическое высказывание с выражением собственного

				лингвистическими правилами. Организация речи в форме монолога-рассуждения по прочитанному рассказу.	письменные лексико-грамматические задания	мнения
18.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	15	10			
18.1.	Текст «Система образования в Республике Беларусь. Высшее медицинское и последипломное образование в Республике Беларусь»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание
18.2.	Текст «Человек и его трудовая деятельность»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое	Монологическое высказывание с выражением собственного мнения

				социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	высказывание	
18.3.	Текст «Благотворительные организации и волонтерство»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание-рассуждение
18.4.	Текст «Научные открытия, изменившие нашу жизнь. Лауреаты Нобелевской премии по медицине»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации,	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание

				аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.		
18.5.	Текст «Медицинская этика и биомедицинские эксперименты на человеке и животных»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Электронный тест, зачёт
6 семестр						
19.	Создание вторичного письменного текста (аннотации)	9	7			
19.1.	Научно-популярная статья «Строение зуба». Структура аннотации	3	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в композиции аннотации. Использование речевых конструкций при оформлении аннотации. Правильное употребление в	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование.	Аннотация

				речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.		
19.2.	Научная статья медицинской тематики «Болезнь Шегрена и синдром Шегрена». Составление аннотации	3	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в композиции аннотации. Использование речевых конструкций, языковых средств оформления вступительной, основной и заключительной частей аннотации. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование.	Аннотация
19.3.	Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (аннотации)»	3	1	Аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов.	Электронный тест	Контрольное аннотирование
20.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	21	12			
20.1.	Текст «Сахарный диабет»	3	2	Организация речи в форме монолога в	Электронные тесты,	Собеседование

				профессиональной сфере общения. Употребление разных способов выражения отрицания в речи.	индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	
20.2.	Текст «Лучевая диагностика»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление отрицательных местоимений в предложении.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Аннотация
20.3.	Текст «Васкулит»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление отрицательных местоимений <i>некого, нечего и</i> двойного отрицания как выражения утверждения.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Собеседование
20.4.	Текст «Герпетический стоматит»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос;	Контрольная работа

				неопределённых местоимений и наречий. Выражение различными способами отрицания.	письменные лексико-грамматические задания.	
20.5.	Текст «Отчего болит сердце»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление различных видов односоставных предложений.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Аннотация
20.6.	Текст «Раневой процесс»	3	1	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление безличных предложений, указывающих на состояние человека.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Аннотация
20.7.	Текст «Острые респираторные заболевания»	3	2	Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Использование синонимических конструкций (личных и безличных) и способов распространения	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа

				односоставных предложений.		
21.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов публицистического характера	12	10			
21.1.	Текст «Проблемы современной молодежи»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание с заданной степенью свернутости
21.2.	Текст «Глобальные изменения климата: последствия и прогнозы»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации,	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание-рассуждение

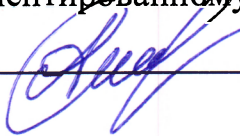
				аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.		
21.3.	Текст «Демографические процессы в современном мире»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание-рассуждение с выражением собственного мнения
21.4.	Текст «Медицина будущего»	3	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание

				фактам и событиям, формулирование выводов.		
22.	Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	6	3			
22.1.	Рассказ М.М. Зощенко «Зубное дело» Рассказ Т.Н. Толстой «Смотри на обороте».	3	1	Владение разными видами чтения. Употребление различных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Организация речи в форме монолога-рассуждения по прочитанному рассказу.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос. письменные лексико-грамматические задания	Эссе или монологическое высказывание с выражением собственного мнения; электронный тест,
22.2	Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	3	2	Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Собеседование. Тестирование, дифференцированный зачёт
	Всего часов	665	225			

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Лечебное»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.
Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты.
Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом.	Контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; тесты, письменные лексико-грамматические задания.
Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.
Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.
Понимание содержания, коммуникативных намерений говорящего. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Электронные тесты, контрольные работы, собеседование, контроль навыков диалогической речи.
Организация речи в форме диалога или монолога в разных сферах общения	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос.
Понимание содержания неадаптированного текста (общего	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/

содержания, главной мысли, ориентация в структуре текста, догадка по контексту о значении незнакомых слов)	групповой опрос; монологическое высказывание.
Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей. Создание собственных текстов (плана, тезисов, аннотации, реферата, заявления, автобиографии, объяснительной записки, сочинения).	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; вопросный и назывной планы; тезисный план.
Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале текстов социально-культурной, бытовой и профессиональной сфер общения.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос.
Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание, эссе.
Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование; ролевая игра.
Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.	Контрольные работы, контрольное реферирование; контрольное аннотирование, тесты.
Отбор и использование лексических средств для ведения расспроса пациента: умение задавать необходимые вопросы, понимать ответы, давать адекватные речевые реакции.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; контроль навыков диалогической речи, собеседование.
Отбор и использование лексических и грамматических средств для записи в медицинской карте пациента (создание письменного монологического сообщения с опорой на информацию прослушанного в ходе расспроса пациента сообщения).	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; контроль навыков монологической и диалогической речи.